ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: MARIA PAULA PINZON FONSECA	Edad: 4 AÑOS Y 11 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1023305258
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes María Paula predomina las dificultades en sus niveles de atención y el interés por las experiencias planteadas en el jardín infantil, ya que su atención se sigue centrando en lo sensitivo, queriendo meterse objetos de tela a la boca y mantenerlos en ella por tiempos prolongados y únicamente quiere buscar en la ropa de sus compañeros otros similares para estimular este sentido, además de continuar las pataletas por no querer lo que desea en el instante o negarse en cambiar de actividad pese a que se le realiza la anticipación adecuada.

Sus hábitos alimenticios continúan siendo un poco inadecuados ya que sus gustos se centran por lo que desea, que son los panes y las galletas y se niega a recibir otros alimentos respondiendo con la negación o simplemente llorando y golpeándose la cabeza, además las continuas inasistencias por cuestiones de enfermedad retrasan lo procesos ganados desde el jardín infantil y es notable la necesidad por asistir a a terapia integral para contribuir en su proceso en el desarrollo.

En cuanto a su proceso en el control de esfínteres requiere de la ayuda de un adulto para realizar sus necesidades, para lo cual se continúa llevando en tiempos establecidos al baño y es necesario sentarla o levantar ya que no es independiente es este aspecto, de igual manera en sus hábitos de higiene.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Se continúa enfatizando en la importancia de las terapias en la niña, estas son la mejor ayuda para que la niña continúe avanzando en su proceso de adquirir diferentes habilidades y de esta manera lograr un mejor desarrollo de acuerdo a su edad.

- Continúa fortaleciendo los hábitos alimenticios desde casa, proporcionándole una dieta variada y nutritiva dejando atrás alimentos ultra procesados y remplazándolos por verduras frutas y proteínas, ya que se sigue observando dificultades en los momentos de alimentación en el jardín.

- Las rutinas en establecidas y el establecimiento de normas es de gran importancia en la niña por lo cual, se le sugiere seguir los acuerdos y recomendaciones realizadas por el equipo interdisciplinar, para que de esta manera los retos que se le plantee al a niña en su próxima vida escolar sea mas sencillos y más fácil de afrontar.

Buen día, estaré al pendiente de las observaciones y las pondré en desarrollo y en actividades para tener un buen empalme para la educación de mi hijo, seguiré las recomendaciones en la alimentación para ellas. gracias muchas gracias por la paciencia.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Oscar Javier Pinzón

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Cód Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: LAURA MARIA ALFONSO ATUESTA	Edad: 3 AÑOS 11 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1233921713
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Laura Maria es una niña con grandes cualidades es, amable, gentil y colaboradora posee buena empatía y una comunicación asertiva para expresar sus emociones y en las relaciones con sus pares, respeta límites, y sigue las rutinas algunas de forma autónoma y con seguridad.

Tiene una buena capacidad de pensamiento, al preguntarle directamente sobre temáticas trabajadas responde de manera asertiva y muestra sus puntos de vista con facilidad, crea hipótesis y argumenta, tiene nociones básicas y conceptos propios de su edad.

Para su desarrollo motriz se evidencia que es acorde a su edad realiza actividades de desplazamiento: caminando, corriendo y saltando en diferentes direcciones, superficies o al ritmo de la música y cuando se le presenta una dificultada y reto es perseverante y sigue intentando hasta lograrlo.

Expresa sus necesidades básicas, intenciones y deseos, ha ampliado su vocabulario y logra formar frases cortas coherentes; describe, narra y argumenta sucesos de su vida diaria, tiene fluidez y claridad al momento de mantener una conversación, gracias a su memoria participa activa en actividades de comprensión lectora y emplea el lenguaje como medio para relacionarse con su entorno, aunque en ocasiones recurre al llanto.

.

.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Se ha iniciado el proceso de reconocimiento del nombre de los niños y las niñas, por lo cual se recomienda en casa utilizar imágenes con el mismo para que ellos lo apropien de manera visual y de esta manera sea significativo con ellos y se apoyen estos procesos.

- Continuar fortaleciendo en casa el correcto uso de la silla y la mesa, siendo esto una gran falencia en los niños y las niñas del grupo no solo en el momento de comer, si no de igual manera en los que se trabajan experiencias pedagógicas en mesas, en donde se pide que se refuercen no subir los pies a la silla y la mesa, acercar la silla a la mesa, los peligros al balancearse y una buena postura permitiendo una mejor concentración y atención.

yo estoy muy agradecida con el jardin y con las Profes por el apoyo. Dios melas bendiga.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Diana y Alfonso A. 52801146

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: EMILY SARAY MEJIA ARREDONDO	Edad:3 AÑOS 11 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1031856672
Nombre maestro o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Emily Saray ha demostrado avances especialmente cuando se trata de hacer respetar los límites, a veces de forma autónoma y otras de forma guiada. Sigue las diferentes rutinas del jardín, espera su turno, logrando respetar una sus demás compañeros siguiendo diferentes tipos de instrucciones según la ocasión.
Dentro de las experiencias pedagógicas reconoce colores, figuras geométricas y elementos de su entorno disfruta de armar rompecabezas y otra serie de actividades lógicas que realiza con fluidez. Emplea el lenguaje como medio para relacionarse con su entorno.

Posee un desarrollo motriz acorde a su edad logra realizar actividades tales como: desplazarse caminando, corriendo y saltando en diferentes direcciones y superficies o al ritmo de la música tiene buen manejo de elementos que fortalecen su equilibrio, barras, lazos y aros; es capaz de pasar y lanzar objetos sin dificultad, ha ido controlando de manera más eficiente sus movimientos a nivel de seguimiento de instrucciones. Imita y crea movimientos corporales. A nivel de motricidad fina realiza trabajos con trozos pequeños de papel de forma libre, colorea e inicia a dibujar imitando figuras y representando su realidad.

Disfruta las actividades de este tipo, es dedicado en los trabajos de este ámbito, disfruta de sensaciones que le producen los diferentes materiales; pintar colorear o modelar plastilina tiene gran significado para él, por lo cual es constante en la realización de estas actividades, disfruta bailar y cantar, así como la caracterización y dramatización de diferentes roles.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Se ha iniciado el proceso de reconocimiento del nombre de los niños y las niñas, por lo cual se recomienda en casa utilizar imágenes con el mismo para que ellos lo apropien de manera visual y de esta manera sea significativo con ellos y se apoyen estos procesos.

- Continuar fortaleciendo en casa el correcto uso de la silla y la mesa, siendo esto una gran falencia en los niños y las niñas del grupo no solo en el momento de comer, si no de igual manera en los que se trabajan experiencias pedagógicas en mesas, en donde se pide que se refuercen no subir los pies a la silla y la mesa, acercar la silla a la mesa, los peligros al balancearse y una buena postura permitiendo una mejor concentración y atención.

me comprometo a seguir fortaleciendo a la niña y a enseñarle como comer en la mesa.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Sarah.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: LIAM SEBASTIAN BEDOYA HERNANDEZ	Edad: 3 AÑOS 10 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1233921803
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Liam Sebastián ha demostrado ser un niño muy colaborador y cariñoso, ha mostrado que trata de hacer respetar los límites. Sus hábitos de alimentación se deben reforzar ya que en ocasiones se dificulta que consuma los alimentos de manera autónoma ágil y en los tiempos destinados.

Tiene una buena capacidad de pensamiento, es espontaneo y muestra sus puntos de vista, crea hipótesis, su participación es activa y responde con seguridad. Tiene apropiación de nociones básicas y demuestra interés por nuevos conceptos y por querer aprender mucho más.

Expresa sus necesidades básicas, intenciones y deseos, ha ampliado su vocabulario y logra formar frases cortas coherentes; describe y narra sucesos de su vida diaria, su intensión comunicativa, es calara posee buena dicción en las palabras al tener conversaciones que se entienden con facilidad disfruta, de actividades de comprensión lectora.

Disfruta experiencias artísticas de las actividades de este tipo, le gusta jugar y muestra desarrollo motriz acorde a su edad, es activa en actividades que requieran esfuerzo físico. Realiza actividades de desplazamiento: caminando, corriendo y saltando en diferentes direcciones y superficies o al ritmo de la música tiene buen manejo del equilibrio controla eficazmente sus movimientos, planea y ejecuta movimientos con facilidad al igual que imita y crea movimientos corporales.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Se ha iniciado el proceso de reconocimiento del nombre de los niños y las niñas, por lo cual se recomienda en casa utilizar imágenes con el mismo para que ellos lo apropien de manera visual y de esta manera sea significativo con ellos y se apoyen estos procesos.
- El seguimiento de instrucciones, es un elemento fundamental en las pautas de que se manejen en casa, por lo cual establecer acuerdos acerca de responsabilidades y compromisos es de gran importancia para los nuevos retos que se acercan y asi evita frustraciones y mayor compromiso en ellos.

Me parece que el proceso que va desarrollando Sebas en el jardín ha sido mucho para su desarrollo, agradezco Con la profe por el avance que he visto en mi hijo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: ANGEL GAEL NELO PADILLA	Edad: 4 AÑOS.
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1094449988
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Ángel Gael logra establecer relaciones con facilidad, se reconoce como miembro de un grupo; aunque en ocasiones se le dificulta el seguimiento de instrucciones ya que le importa más el juego y compartir con sus mejores amigos, reacciona de manera asertiva cuando se le corrige, es de resaltar su esmero en la realización de las rutinas del jardín, sus hábitos alimenticos aunque buenos deben trabajarse en tanto tomar los alimentos de manera autónoma y ágil dentro de los tiempos establecidos.

Tiene una buena capacidad de pensamiento, se evidencia que interioriza algunos conceptos en la cotidianidad del jardín. Muestra avances significativos en la diferenciación entre un concepto y otro fortaleciendo nociones básicas su desarrollo motriz fino y grueso es acorde a su edad, es activo y disfruta de actividades que requieran esfuerzo físico y realizar actividades de desplazamiento ya sea caminando o corriendo en diferentes direcciones y superficies, aunque en ocasiones se le dificulta manejar su cuerpo a nivel de saltos dirigidos o con un solo pie, tiene buen equilibrio y es capaz de lanzar y atrapar objetos sin dificultad. Imita y crea movimientos corporales. Mantienen periodos de concentración y atención apropiados, aunque en ocasiones su participación no es tan activa como la de sus compañeros al preguntarle directamente sobre temáticas trabajadas responde de manera asertiva, muestra sus puntos de vista, crea hipótesis.

Disfruta de la utilización del color en sus trabajos y con diferentes materiales, es dedicada en los trabajos, disfruta de sensaciones nuevas pintar o modelar plastilina tiene gran significado para ella, por lo cual es constante en la realización de estas actividades, le gusta cantar y el juego de roles en donde puede jugar a diferentes oficios.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Se ha iniciado el proceso de reconocimiento del nombre de los niños y las niñas, por lo cual se recomienda en casa utilizar imágenes con el mismo para que ellos lo apropien de manera visual y de esta manera sea significativo con ellos y se apoyen estos procesos.
- Continuar fortaleciendo en casa el correcto uso de la silla y la mesa, siendo esto una gran falencia en los niños y las niñas del grupo no solo en el momento de comer, si no de igual manera en los que se trabajan experiencias pedagógicas en mesas, en donde se pide que se refuercen no subir los pies a la silla y la mesa, acercar la silla a la mesa, los peligros al balancearse y una buena postura permitiendo una mejor concentración y atención.

TODO EN FANA ES MUY BIEN EXCELENTE
DE UTEDAD FELICITACIONES

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

MIGUEL Padilla

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha:01 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: JUAN JERONIMO RAMIREZ PORRAS	Edad: 3 AÑOS Y 9 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1021319128
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Juan Jerónimo se destacó por ser es un niño muy receptivo, se ha podido ver un avance a nivel cognitivo en lo referente a la apropiación de colores, reconoce figuras básicas, entiende instrucciones sencillas y la mayoría de veces las ejecuta, cuenta con buen nivel de memoria auditiva, aprende canciones infantiles con facilidad.

Sus niveles de atención y concentración cada vez son más prolongados al tener una buena capacidad de pensamiento, es espontánea y muestra sus puntos de vista con facilidad, observa, crea hipótesis y argumenta, su participación es activa. ha demostrado avances significativos en la apropiación de nociones básicas diferenciando entre un concepto y otro como arriba y abajo, muchos y pocos, alto y bajo, rápido y lento, largo y corto entre otros, expresa sus necesidades básicas, intenciones y deseos, ha ampliado su vocabulario y logra formar frases coherentes entablando conversaciones; describe, narra y argumenta sucesos de su vida diaria

En la parte artística muestra gran predilección ya que estas experiencias le brindan interés y seguridad por lo cual este es el grupo de actividades que más disfruta es dedicada y siente orgullo en sus trabajos, goza de las sensaciones que le producen los diferentes materiales; pintar colorear o modelar plastilina tiene gran significado para ella, por lo cual es constante en la realización de estas actividades, disfruta cantar actividades que normalmente lidera, así como la dramatización y el juego de roles

.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Se ha iniciado el proceso de reconocimiento del nombre de los niños y las niñas, por lo cual se recomienda en casa utilizar imágenes con el mismo para que ellos lo apropien de manera visual y de esta manera sea significativo con ellos y se apoyen estos procesos.
- Continuar fortaleciendo en casa el correcto uso de la silla y la mesa, siendo esto una gran falencia en los niños y las niñas del grupo no solo en el momento de comer, si no de igual manera en los que se trabajan experiencias pedagógicas en mesas, en donde se pide que se refuercen no subir los pies a la silla y la mesa, acercar la silla a la mesa, los peligros al balancearse y una buena postura permitiendo una mejor concentración y atención.

Estoy muy contenta con los valores evaluados de respeto vocabulario, orden. etc.
Los felicito por toda la dedicación para con los niños. gracias.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Katy o Rodriguez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: EMANUEL JOSE TORRES MENDOZA	Edad: 3 AÑOS Y 11 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1013281591
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Emanuel José ha mostrado que por medio de sus acciones trata de hacer respetar los límites que observa en situaciones que realizan sus demás compañeros, ha comenzado a disfrutar del juego cooperativo, espera su turno, aunque en ocasiones se le dificulta compartir elementos y juguetes con sus compañeros. Sus hábitos de alimentación se deben reforzar ya que en ocasiones se dificulta que consuma los alimentos de manera autónoma ágil y en los tiempos destinados

Los avances que el niño a reflejado son significativos a nivel cognitivo en lo referente a la apropiación de conceptos de su entorno, entiende instrucciones sencillas y la mayoría de veces las ejecuta, Hemos logrado lapsos de atención y concentración más prolongados.

Se puede observar que disfruta que las actividades artísticas de, es dedicado en los trabajos de este ámbito, disfruta de sensaciones que le producen los diferentes materiales como la tempera, modelar plastilina es algo que disfruta y por lo cual trabaja con mayor dedicación, en cuento al coloreado es importante que desde casa se apoye en este ejercicio orientándolo y motivándolo.

Expresa sus necesidades básicas, intenciones y deseos, ha ampliado su vocabulario y logra formar frases cortas, coherentes; se debe reforzar en evitar el uso de muletillas que en ocasiones interfieren con su comunicación asertiva eficaz y clara; describe, y narra sucesos de su vida diaria, disfruta de actividades de comprensión lectora.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Se ha iniciado el proceso de reconocimiento del nombre de los niños y las niñas, por lo cual se recomienda en casa utilizar imágenes con el mismo para que ellos lo apropien de manera visual y de esta manera sea significativo con ellos y se apoyen estos procesos.

- El seguimiento de instrucciones, es un elemento fundamental en las pautas de que se manejen en casa, por lo cual establecer acuerdos acerca de responsabilidades y compromisos es de gran importancia para los nuevos retos que se acercan y así evita frustraciones y mayor compromiso en ellos.

Gracias

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Jaira Mendoza

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: LIA DANIELA LOPEZ HERNANDEZ	Edad:3 AÑOS 9 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1031857164
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Lía Daniela muestra avances significativos en relación al trato de empatía con sus compañeros y compañeras, del mismo se continuará en el trabajo de fortalecer el seguimiento de instrucciones ya que en algunas situaciones se le dificulta un poco, se resalta su esmero en la realización de las rutinas del jardín.
Tiene una buena capacidad de pensamiento, es espontánea y muestra sus puntos de vista con facilidad, crea hipótesis y argumenta, Muestra avances significativos en la apropiación de los conceptos trabajados diferenciando entre un concepto y otro, fortaleciendo nociones básicas como arriba y abajo, muchos y pocos, alto y bajo, rápido y lento y largo y corto.

Demuestra desarrollo motriz acorde a su edad, realiza actividades de desplazamiento: caminando, corriendo y saltando en diferentes direcciones y superficies o al ritmo de la música tiene buen manejo de elementos que fortalecen su equilibrio y coordinación como zancos, aros y lazos. Es capaz de lanzar objetos sin dificultad, controla eficazmente sus movimientos a nivel de seguimiento de instrucciones, imita y crea movimientos corporales. A nivel de motricidad fina sus trazos son fuertes y definidos y estructurados.

Con Juanita podemos observar que disfruta las actividades de este tipo, es dedicada en los trabajos de este ámbito, disfruta de sensaciones que le producen los diferentes materiales; pintar colorear o modelar plastilina tiene gran significado para ella, por lo cual es constante en la realización de estas actividades, disfruta bailar y cantar, así como la dramatización.
.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Se ha iniciado el proceso de reconocimiento del nombre de los niños y las niñas, por lo cual se recomienda en casa utilizar imágenes con el mismo para que ellos lo apropien de manera visual y de esta manera sea significativo con ellos y se apoyen estos procesos.
- Continuar fortaleciendo en casa el correcto uso de la silla y la mesa, siendo esto una gran falencia en los niños y las niñas del grupo no solo en el momento de comer, si no de igual manera en los que se trabajan experiencias pedagógicas en mesas, en donde se pide que se refuercen no subir los pies a la silla y la mesa, acercar la silla a la mesa, los peligros al balancearse y una buena postura permitiendo una mejor concentración y atención.

se seguira fortaleciendo habitos en la mesa a la hora de comer.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Gabriela Hernandez. cc. 1019153843.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: JESUS MATEO VELA LLANOS	Edad: 4 AÑOS
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1032880258
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Jesús Mateo ha mostrado durante los últimos meses avances significativos a nivel cognitivo en lo referente a la apropiación de conceptos básicos, entiende instrucciones sencillas y la mayoría de veces las ejecuta, seguiremos reforzando por medio de distintas actividades aumentar los lapsos de atención y concentración ya que con facilidad se desconecta de la actividad y se dispersa. Tiene una buena capacidad de pensamiento, se logra evidenciar que interiorizo algunos conceptos en la cotidianidad del jardín.

expresa sus necesidades básicas, intenciones, deseos, narra y argumenta mediante la comunicación oral, sin embargo, seguiremos trabajando en su tono de voz para que sea más fuerte y muestre mayor seguridad; seguiremos trabajando en lograr espacios donde él participe más activamente ya que cuando lo hace es claro y coherente en su discurso, disfruta la lectura de cuentos y participa en actividades de comprensión lectora.

Muestra desarrollo motriz acorde a su edad, es activo y disfruta de actividades que requieran esfuerzo físico y realizar acciones de desplazamiento caminando o corriendo en diferentes direcciones o superficies, aunque en ocasiones se le dificulta manejar su cuerpo a nivel de saltos dirigidos o con un solo pie es capaz de lanzar y atrapar objetos, imita y crea movimientos corporales. A nivel de motricidad fina sus trazos se han visto más fuertes, aunque debemos seguir trabajando en la manera correcta de hacer la pinza ya que esto ayudara para que su coloreado o garabateo sea más coordinado.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- El seguimiento de instrucciones, es un elemento fundamental en las pautas de que se manejen en casa, por lo cual establecer acuerdos acerca de responsabilidades y compromisos es de gran importancia para los nuevos retos que se acercan y asi evita frustraciones y mayor compromiso en ellos.
- Se ha iniciado el proceso de reconocimiento del nombre de los niños y las niñas, por lo cual se recomienda en casa utilizar imágenes con el mismo para que ellos lo apropien de manera visual y de esta manera sea significativo con ellos y se apoyen estos procesos.

EL ESTA EN SUS TERAPIAS Y EN CASA SE ESTA REFORZANDO

FIRMA DEL PADRE/MADRE:



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: JULIANA ISABEL TENJO VILLEJAS	Edad: 3 AÑOS Y 7 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1057017831
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Juliana ha tenido avances significativos principalmente en el trato hacia sus compañeros, se relaciona con mayor facilidad con todos en el salón, es muy colaborador y amigable ya que se ha trabajado de forma constante en la expresión de emociones y desarrollo de la empatía, tiene buen seguimiento de instrucciones y sus hábitos de alimentación han mejorado, tiene una buena capacidad de pensamiento, debido a su espontaneidad muestra sus puntos de vista con facilidad, crea hipótesis y argumenta, su participación es activa y esto demuestra buena apropiación de las temáticas.

Muestra avances significativos en la apropiación de los conceptos trabajados en clase, gracias a actividades que propiciaron diferencias entre un concepto y otro, clasifica y agrupa fortaleciendo nociones básicas como arriba y abajo, muchos y pocos y largo y corto, entre otros.

Expresa sus necesidades básicas, intenciones y deseos, ha ampliado su vocabulario y logra mantener conversaciones cortas coherentes; describe, narra y argumenta sucesos de su vida diaria, continúa su proceso comunicativo de manera asertiva, gracias a su capacidad memoria, además de participar activamente en experiencias de comprensión lectora

.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Se ha iniciado el proceso de reconocimiento del nombre de los niños y las niñas, por lo cual se recomienda en casa utilizar imágenes con el mismo para que ellos lo apropien de manera visual y de esta manera sea significativo con ellos y se apoyen estos procesos.
- El seguimiento de instrucciones, es un elemento fundamental en las pautas de que se manejen en casa, por lo cual establecer acuerdos acerca de responsabilidades y compromisos es de gran importancia para los nuevos retos que se acercan y asi evita frustraciones y mayor compromiso en ellos.

Solo les digo Dracias muchos gracias
Por el amor a nuestros Hijos.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Indy Pallegos

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: DAMIAN ALEJANDRO VILLAMIZAR RODIL	Edad: 3 AÑOS Y 9 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1031857440
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Damián Alejandro es un niño con grandes cualidades es amable, cariñoso, y colaborador, logra formar vínculos afectivos con facilidad tanto con la docente como con sus compañeros hemos trabajado en la expresión y compresión de emociones, desarrollo de la empatía y la comunicación asertiva, mediante ejercicios de comprensión de situaciones y trabajos en grupos.

Su desarrollo motriz acorde a su edad, es activa y disfruta de actividades que requieren esfuerzo físico, realiza actividades de desplazamiento: caminando, corriendo y saltando en diferentes direcciones y superficies o al ritmo de la música tiene buen manejo del equilibrio y es capaz de lanzar y atrapar objetos sin dificultad, controla, imita y crea movimientos corporales. A nivel de motricidad fina sus trazos se han visto más fuertes, y su pinza es asertiva delimita el espacio. disfruta de rompecabezas y otra serie de actividades lógicas que realiza con agrado. Diferencia entre un concepto y otro fortaleciendo nociones básicas.
Realiza actividades como: desplazarse caminando o corriendo en diferentes direcciones y superficies o al ritmo de la música, es capaz de lanzar y atrapar objetos sin dificultad, ha ido controlando de manera más eficiente sus movimientos a nivel de seguimiento de instrucciones, imita y crea movimientos corporales. A nivel de motricidad fina sus trazos se han visto más fuertes, aunque debemos seguir reforzando el agarre.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Se ha iniciado el proceso de reconocimiento del nombre de los niños y las niñas, por lo cual se recomienda en casa utilizar imágenes con el mismo para que ellos lo apropien de manera visual y de esta manera sea significativo con ellos y se apoyen estos procesos.

- El seguimiento de instrucciones, es un elemento fundamental en las pautas de que se manejen en casa, por lo cual establecer acuerdos acerca de responsabilidades y compromisos es de gran importancia para los nuevos retos que se acercan y así evita frustraciones y mayor compromiso en ellos.

Si en en la casa se trata de
fortalecer los procesos iniciados
en el jardin.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

1024047765

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha:01 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: ANA LIA RAMIREZ PARAMO	Edad: 3 AÑOS 9 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1014903241
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Ana Lía se destacó por su personalidad cariñosa y enérgica, tiene un manejo importante de la comunicación asertiva y ha mostrado que trata de hacer respetar los límites, Disfruta del juego cooperativo con sus amigas más allegados, además de respetar turnos y ser comprensiva y colaborar con sus pares o compañeros. Sus hábitos de alimentación son buenos tanto en el consumo como en la manera autónoma de consumirlos en los tiempos destinados; posee buenos hábitos de higiene personal.

En el proceso de la niña durante los últimos meses se ha podido ver un avance a nivel cognitivo en lo referente a la apropiación de los colores, asocia y reconoce figuras básicas, y elementos de su entorno, entiende instrucciones sencillas y la mayoría de veces las ejecuta, cuenta con buen nivel de memoria auditiva, aprende canciones infantiles con facilidad. Hemos logrado lapsos de atención y concentración más prolongados.
Utiliza el lenguaje para expresar sus necesidades básicas, intenciones y deseos, ha ampliado su vocabulario y logra formar frases cortas coherentes; describe, narra y argumenta sucesos de su vida diaria, gracias a su memoria participa activamente en actividades de comprensión lectora y por último emplea el lenguaje como medio para relacionarse con su entorno.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Se ha iniciado el proceso de reconocimiento del nombre de los niños y las niñas, por lo cual se recomienda en casa utilizar imágenes con el mismo para que ellos lo apropien de manera visual y de esta manera sea significativo con ellos y se apoyen estos procesos.

- La lectura de cuentos y de diferentes textos en casa es de gran importancia, ya que permite compartir momentos en familia, además de fortalecer su vocabulario y expresión verbal y es una buena alternativa para dejar a un lado los videos infantiles.

Me comprometo a seguir las indicaciones dada por el jardín.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: GERALDO JOSE PEREZ	Edad: 3 AÑOS Y 10 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1118206765
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Geraldo José muestra avances en la relación con sus compañeros y compañeras es un niño muy cariñoso y forma vínculos con su maestra con facilidad sin embargo en ocasiones prefiere estar con su maestra e ignora los juegos con sus compañeros, se continúa trabajando en la empatía y en la expresión de emociones.

Por medio del trabajo pedagógico el niño ha logrado lapsos de atención y concentración más prolongados. Tiene una buena capacidad de pensamiento, es espontáneo y muestra sus puntos de vista con facilidad, analiza, observa, crea hipótesis y argumenta, su participación es activa. Ha tenido avances significativos en la apropiación de nociones básicas diferenciando entre un concepto y otro.

Disfruta las actividades de este tipo, es dedicada en sus trabajos, goza de las sensaciones que le producen los diferentes materiales; pintar colorear o modelar plastilina tiene gran significado para ella, por lo cual es constante en la realización de estas actividades, disfruta bailar y cantar, aunque en ocasiones evita estas actividades por timidez, le gusta los juegos de roles.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- La lectura de cuentos y de diferentes textos es de gran importancia, ya que permite compartir momentos con lo pares además de fortalecer su vocabulario y expresión verbal y es una buena alternativa para dejar a un lado los videos infantiles.

- Continuar fortaleciendo en casa el correcto uso de la silla y la mesa, siendo esto una gran falencia en los niños y las niñas del grupo no solo en el momento de comer, si no de igual manera en los que se trabajan experiencias pedagógicas en mesas, en donde se pide que se refuercen no subir los pies a la silla y la mesa, acercar la silla a la mesa, los peligros al balancearse y una buena postura permitiendo una mejor concentración y atención

Reforzar el proceso del jardín los fines de semana y en las tardes en la fundación para fortalecer el uso de los elementos, rutinas diarias y la verbalización.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: DANIEL FELIPE ACEVEDO PARDO	Edad: 3 AÑOS 10 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1016750444
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Daniel Felipe es un niño con grandes cualidades es compañerita, cariñoso, tierno y es muy colaborador hemos trabajado en la expresión y compresión de emociones, desarrollo de la empatía y la comunicación asertiva ya que en ocasiones utiliza el llanto o la apatía para mostrar frustración.

Posee buena capacidad de pensamiento, tiene periodos de concentración y atención cortos, pero han mejorado sus significativamente, aunque en ocasiones su participación es activa por lo que al preguntarle directamente sobre temáticas trabajadas responde de manera asertiva y si es errada muestra buena actitud ante la corrección y asocia o agrupa nuevamente de manera positiva,

Ha desarrollado habilidades motrices acorde a su edad logra realizar actividades tales como: desplazarse caminando, corriendo y saltando en diferentes direcciones y superficies o al ritmo de la música tiene buen manejo de elementos que fortalecen su equilibrio, como zancos, lazos y aros; es capaz de pasar y lanzar objetos sin dificultad, se esfuerza por conseguir realizar los ejercicios sin temerle al error. Imita y crea movimientos corporales. A nivel de motricidad fina realiza trabajos con trozos pequeños de papel de forma libre y sus trazos se han visto más fuertes.
En las experiencias artísticas demuestra gran interés por su parte al disfrutar de actividades de este tipo, es dedicado en los trabajos, disfruta de sensaciones que le producen los diferentes materiales, así como de la aprobación constante del adulto, pintar colorear o modelar plastilina tiene gran significado para él, le gusta cantar y bailar.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Continuar fortaleciendo en casa el correcto uso de la silla y la mesa, siendo esto una gran falencia en los niños y las niñas del grupo no solo en el momento de comer, si no de igual manera en los que se trabajan experiencias pedagógicas en mesas, en donde se pide que se refuercen no subir los pies a la silla y la mesa, acercar la silla a la mesa, los peligros al balancearse y una buena postura permitiendo una mejor concentración y atención.

- La lectura de cuentos y de diferentes textos es de gran importancia, ya que permite compartir momentos en familia, además de fortalecer su vocabulario y expresión verbal y es una buena alternativa para dejar a un lado los videos infantiles.

Propiciar espacios de lectura y reforzar el adecuado uso de los espacios y elementos de uso diario.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: YOSNEYBER ANDRES GARCIA PINTO	Edad: 4 AÑOS 3 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1240691589
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Yosneiber Andrés ha logrado establecer relaciones con sus compañeros, reconoce cuando se le llama por el nombre y se identifica como miembro de un grupo, sin embargo; en ocasiones prefiere el juego individual. Seguimos trabajando en el seguimiento de instrucciones en donde reacciona de manera asertiva cuando se le corrige, es de resaltar su esmero en la realización de las rutinas del jardín. Ha fortalecido su autonomía en la realización de las diferentes actividades de su cotidianidad, así como en sus hábitos de alimentación que han mejorado bastante por lo cual felicitamos a la familia por apoyar este proceso, tiene buenos hábitos de higiene personal.

Tiene una buena capacidad de pensamiento, memoria atención, se logra evidenciar que interiorizo algunos conceptos en la cotidianidad del jardín. Muestra avances significativos en la diferenciación entre un concepto y otro fortaleciendo nociones básicas, muestra desarrollo motriz acorde a su edad, es activo y disfruta de actividades que requieran esfuerzo físico y realizar acciones de desplazamiento ya sea caminando, corriendo o saltando en diferentes direcciones y/o superficies o al ritmo de la música tiene buen manejo del equilibrio y es capaz de lanzar y atrapar objetos sin dificultad, trepa, se arrastra o escala sin dificultad, controla eficazmente sus movimientos, planea y ejecuta movimientos con facilidad al igual que imita y crea movimientos corporales.

Disfruta las actividades de este tipo artístico, sin embargo, ya que sus lapsos de atención y concentración son cortos en algunos trabajos podemos observar que se dispersa prefiriendo jugar con distintos materiales ya que disfruta de sensaciones que le producen los diferentes materiales, pintar y modelar plastilina es algo que disfruta y por ende trabaja con mayor dedicación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- El seguimiento de instrucciones, es un elemento fundamental en las pautas de que se manejen por lo cual establecer acuerdos acerca de responsabilidades y compromisos es de gran importancia para los nuevos retos que se acercan y asi evita frustraciones y mayor compromiso en ellos.

- La lectura de cuentos y de diferentes textos es de gran importancia, ya que permite compartir momentos en familia, además de fortalecer su vocabulario y expresión verbal y es una buena alternativa para dejar a un lado los videos infantiles.

Propiciar espacios de lectura para reforzar el proceso del niño en el jardín.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Cód Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: LUCIANA VALENTINA TRUJILLO BELLO	Edad: 3 AÑOS Y 10 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1031856763
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Luciana Valentina demuestra un buen seguimiento de instrucciones y realización de las rutinas del jardín. Es muy colaboradora, y requiere constantemente de la afirmación y aprobación en su comportamiento por parte del adulto. Tiene buenos hábitos alimenticios, come de manera autónoma y ágil. Se destaca por ser una niña muy receptiva, durante los últimos meses se ha podido ver un avance a nivel cognitivo en lo referente a la apropiación de colores, reconoce algunas figuras básicas, entiende instrucciones sencillas y la mayoría de veces las ejecuta, cuenta con buen nivel de memoria auditiva, aprende canciones infantiles con facilidad.

La expresión de sus necesidades básicas, intenciones y deseos, ha ampliado su vocabulario y logra formar frases cortas coherentes; describe, narra y argumenta sucesos de su vida diaria, día tras día seguimos en el proceso verbal y comunicativo de la niña en lo relacionado a tener mayor confianza al ser el centro de atención en canciones y narraciones. Participa de manera activa en actividades de comprensión lectora.

Su desarrollo motriz es acorde a su edad, es activa y disfruta de actividades que requieran esfuerzo físico y realizar actividades de desplazamiento: caminando, corriendo y saltando en diferentes direcciones y superficies o al ritmo de la música tiene buen manejo del equilibrio y es capaz de lanzar y atrapar objetos sin dificultad, controla eficazmente sus movimientos, planea y ejecuta movimientos con facilidad al igual que imita y crea movimientos corporales. A nivel de motricidad fina sus trazos se han visto más fuertes, ha comenzado a delimitar el espacio respetando las figuras a Colorear.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Se ha iniciado el proceso de reconocimiento del nombre de los niños y las niñas, por lo cual se recomienda en casa utilizar imágenes con el mismo para que ellos lo apropien de manera visual y de esta manera sea significativo con ellos y se apoyen estos procesos.
- La lectura de cuentos y de diferentes textos en casa es de gran importancia, ya que permite compartir momentos en familia, además de fortalecer su vocabulario y expresión verbal y es una buena alternativa para dejar a un lado los videos infantiles.

Ninguno

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Ana Stella Castillo

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: DUVAN GUILLERMO MENDEZ CRISTANCHO	Edad: 3 AÑOS Y 11 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1013281589
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Duván Guillermo se observan avances significativos en relación a los vínculos que ha creado con otros de sus compañeros del grupo, él es un niño con grandes cualidades es colaborador, amable, cariñoso y se muestra receptivo a expresiones de cariño se ha trabajado en la expresión y compresión de emociones, desarrollo de la empatía y la comunicación asertiva, es una niña que requiere la aprobación constante del adulto.

Tiene buena capacidad de pensamiento, sus periodos de concentración y atención son cortos sin embargo en actividades de su interés se hacen más largos, expresa sus necesidades básicas, intenciones y deseos, aunque en momentos de frustración reacciona con silencio. Logra formar frases cortas coherentes; describe narra y argumenta sucesos de su vida diaria, su participación ha aumentado en actividades de comprensión lectora, así como en las canciones lo que le ayuda a ampliar su vocabulario.

El interés por las experiencias artísticas se caracteriza por el disfrute de actividades de este tipo, principalmente las que tienen que ver con pintura y moldeado de plastilina, así como con materiales que le permitan tener sensaciones nuevas, por lo cual es constante en la realización de estas actividades, le gusta el juego de rol en donde puede interpretar diferentes oficios.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Se ha iniciado el proceso de reconocimiento del nombre de los niños y las niñas, por lo cual se recomienda en casa utilizar imágenes con el mismo para que ellos lo apropien de manera visual y de esta manera sea significativo con ellos y se apoyen estos procesos.
- La lectura de cuentos y de diferentes textos en casa es de gran importancia, ya que permite compartir momentos en familia, además de fortalecer su vocabulario y expresión verbal y es una buena alternativa para dejar a un lado los videos infantiles.

El Jardín para el niño ha sido logro muy Grande
porque a aprendido a desarrollar habilidades y defenderse solu-

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Guillermo Mendez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: GAEL IGNACIO JIMENEZ DE LA HOZ	Edad: 4 AÑOS.
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1031856056
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Gael Ignacio sigue las rutinas del jardín algunas de forma autónoma y otras de forma guiada. Disfruta del juego cooperativo, se le dificulta un poco esperar su turno y se muestra ansioso. Tiene buen seguimiento de instrucciones, aunque en ocasiones se deja guiar por sus compañeros y lo olvida, sus hábitos alimenticios y de higiene personal son buenos.

Crea hipótesis y argumenta, disfruta de rompecabezas y otra serie de actividades lógicas que realiza con interés. Diferencia entre un concepto y otro fortaleciendo nociones básicas las cuales reconoce dentro de su cotidianidad y utiliza correctamente, preparándose para nuevos retos cognitivos.

Expresa sus necesidades básicas, intenciones y deseos, logra formar frases cortas coherentes; describe, narra y argumenta sucesos de su vida diaria, aunque tiene algunas falencias en su pronunciación estas no son impedimento en su comunicación, participa activo en actividades de comprensión lectora, en donde recuerda y reconstruye hechos teniendo en cuenta detalles y sucesos importantes y en actividades que involucran canciones lo que le ayuda a ampliar su vocabulario., emplea el lenguaje como medio para relacionarse con su entorno.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Se ha iniciado el proceso de reconocimiento del nombre de los niños y las niñas, por lo cual se recomienda en casa utilizar imágenes con el mismo para que ellos lo apropien de manera visual y de esta manera sea significativo con ellos y se apoyen estos procesos.

- La lectura de cuentos y de diferentes textos en casa es de gran importancia, ya que permite compartir momentos en familia, además de fortalecer su vocabulario y expresión verbal y es una buena alternativa para dejar a un lado los videos infantiles.

Ninguna

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Luz Stella Cerrillo

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: MARIANGEL VALENTINA VILLAZON ANAYA	Edad: 3 AÑOS Y 9 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1013281934
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Mariángel Valentina se evidencia como disfruta del juego cooperativo, espera su turno. Sus hábitos de alimentación se deben reforzar ya que en ocasiones se dificulta que consuma los alimentos de manera ágil y en los tiempos destinados; posee buenos hábitos de higiene personal.

En sus procesos de durante los últimos meses se observa mayor apropiación a nivel cognitivo en el reconocimiento de los colores y figuras geométricas básicas, entiende más de dos instrucciones sencillas seguidas y las ejecuta, cuenta con buen nivel de memoria auditiva, aprende canciones infantiles con facilidad.

Tiene buen manejo del equilibrio y es capaz de lanzar objetos sin dificultad, imita y crea movimientos corporales. A nivel de motricidad fina sus trazos se han visto más fuertes y delimita el espacio en el momento de colorear y de realizar trazos libes.

La niña disfruta las actividades de este tipo, es dedicada en los trabajos de este ámbito, disfruta de sensaciones que le producen los diferentes materiales; pintar colorear o modelar plastilina tiene gran significado para ella, por lo cual es constante en la realización de estas actividades, disfruta bailar y cantar, así como la dramatización y el juego de roles.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- Se ha iniciado el proceso de reconocimiento del nombre de los niños y las niñas, por lo cual se recomienda en casa utilizar imágenes con el mismo para que ellos lo apropien de manera visual y de esta manera sea significativo con ellos y se apoyen estos procesos.
- La lectura de cuentos y de diferentes textos en casa es de gran importancia, ya que permite compartir momentos en familia, además de fortalecer su vocabulario y expresión verbal y es una buena alternativa para dejar a un lado los videos infantiles.

la niña ha adquirido muchas cosa y ya come solita

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Yolmary Araya.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 01 DE JULIO AL 31 DE JULIO DEL 2024.
Nombre del niño o niña: DULCE MARIA POLANCO GARZON	Edad: 3 AÑOS Y 10 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 3	R.C: 1031857260
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes Dulce María logra establecer relaciones con facilidad, se reconoce como miembro de un grupo, en ocasiones se le dificulta el seguimiento de instrucciones, aunque al corregirla reacciona de manera asertiva, pero haciendo referencia a "pero yo quiero" "a mí me gusta", es de resaltar su esmero en la realización de las rutinas del jardín.

Ha demostrado durante los últimos meses avances significativos a nivel cognitivo los tiempos de concentración y atención son un poco más largos con lo cual las actividades reciben mayor esfuerzo y dominio de su parte seguimos trabajando en la apropiación de los colores y reconocimiento de figuras geométricas básicas, entiende instrucciones sencillas y la mayoría de veces las ejecuta.

Se puede observar que disfruta las actividades de este tipo artística, es dedicada en los trabajos de este ámbito, disfruta de sensaciones que le producen los diferentes materiales; pintar colorear o modelar plastilina tiene gran significado para ella, disfruta bailar y cantar lo cual sirve como medio para centrar su atención, le gusta el juego de roles en donde sea protagonista.

TRABAJEMOS JUNTOS POR...

- El seguimiento de instrucciones, es un elemento fundamental en las pautas de que se manejen en casa, por lo cual establecer acuerdos acerca de responsabilidades y compromisos es de gran importancia para los nuevos retos que se acercan y asi evita frustraciones y mayor compromiso en ellos.
- Se ha iniciado el proceso de reconocimiento del nombre de los niños y las niñas, por lo cual se recomienda en casa utilizar imágenes con el mismo para que ellos lo apropien de manera visual y de esta manera sea significativo con ellos y se apoyen estos procesos.

Me comprometo a seguir las indicaciones del jardín.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

Diana Polanco Garzon.